



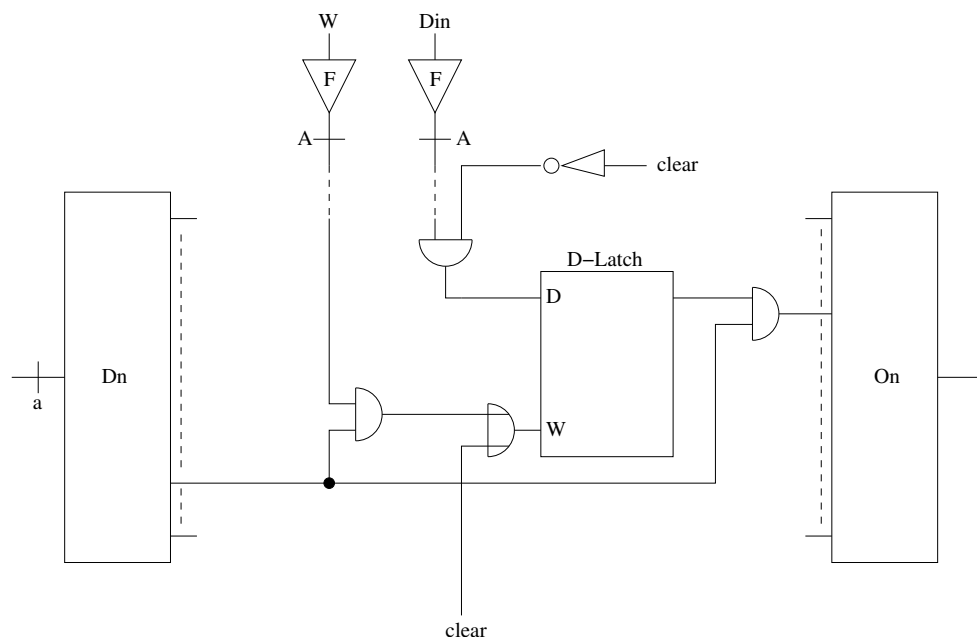
10. Übungsblatt Informatik II

(Abgabe: 11.07.2003)

1. Aufgabe: (RAM mit clear-Signal)

(5 Punkte)

Das folgende Bild zeigt ein $(A \times 1)$ -SRAM (mit $A = 2^a$), das der im Buch von Keller/Paul präsentierten Konstruktion folgt. Um daraus ein $(2^a \times n)$ -RAM zu erhalten, muss man lediglich n dieser Bauteile zusammenschalten (mit gemeinsamen Adresseingängen).



Die Modifikationen zum Einbau des *clear*-Signals sind folgende:

- Die Schreibsignale W der einzelnen D-Latches werden mit dem *clear*-Eingang verodert, damit im Falle des Aktivierens von *clear* in alle Speicherzellen gleichzeitig geschrieben werden kann. Falls *clear* inaktiv ist, so wird nur im Falle eines gesetzten W an genau die richtige Speicherstelle geschrieben (wie bisher).
- Die Dateneingänge D der D-Latches werden mit einem negierten *clear*-Signal verundet, damit im Falle des Aktivierens von *clear* in alle D-Latches der Wert 0 geschrieben werden kann. Bei deaktiviertem *clear* verhält sich das SRAM wie gewohnt.

Wenn das *clear*-Signal im Takt t gegeben wird, so wird im selben Takt in alle Speicherzellen der Wert 0 geschrieben. Einen Takt später steht der neue Inhalt dann an allen Ausgängen des RAMs bereit.

2. Aufgabe: (Primzahlsieb des Eratosthenes)

(20 Punkte)

a)

Wir füllen zuerst alle Speicherzellen von 2 bis 1000 mit dem Wert 1.

Speicherzelle	1	2	...	1000	...
Speicherinhalt	.	.	...	.	...



10. Übungsblatt Informatik II

(Abgabe: 11.07.2003)

0 : R1 = R0 + 2 4 : M(R1 + 0) = 1 8 : R2 = (R1 = 1000 ? 1 : 0) 12 : R1 = R1 + 1 16 : PC = PC + (R2 = 0 ? -12 : 4) 20 : STOP	Lade die Adresse der zuerst bearb. Speicherzelle zu R1 Speichere den Wert 1 in die aktuelle Adresse Markiere R2 mit 1 wenn wir fertig sind Inkrementiere R1 Alle Adressen bearbeitet $\Rightarrow$ terminiere, sonst gehe zurück
--	--

Speicherzelle	1	2	...	1000	...
Speicherinhalt	.	1	1 ... 1	1	...

b)

Jetzt verwenden wir den *Primzahlsieb des Eratosthenes*. Ein pseudocode dafür kann man so schreiben:

```
i=2; while i ≤ 1000 do
j=i; (while j ≤ 1000 do j = j+i; if j≤1000 then M(j)=0);i++;
```

Wobei man mit der Laufvariable i alle Speicherplätze durchläuft (erste *while*-Schleife) und dann mit j alle echten Vielfachen von i mit 0 ersetzt (zweite *while*-Schleife). Mit einer *if*-Anweisung vermeidet man eine wahrscheinliche Manipulation einer Speicherzelle, deren Adresse grösser als 1000 ist. Bei dem RTL-Programm steht der Register R1 für i und R2 für j .

24 : R1=R0+2 28 : PC = PC + (R1 ≤ 1000 ? 4 : -8) 32 : R2 = R1 + 0 36 : PC = PC + (R2 ≤ 1000 ? 4 : 20) 40 : R2 = R2 + R1 44 : PC = PC + (R2 ≤ 1000 ? 4 : 8) 48 : M(R2) = 0 52 : PC=PC - 16 56 : R1 = R1 + 1 60 : PC = PC - 32	i = 2 Wenn i ≤ 1000 mach weiter, sonst terminiere. j = i Wenn j ≤ 1000 mach weiter, sonst j = j + i if-Anweisung M(j) = 0 gehe zum Anfang der inneren Schleife i++ gehe zum Anfang der äusseren Schleife
---	---

3. Aufgabe: (Aufzugsteuerung)

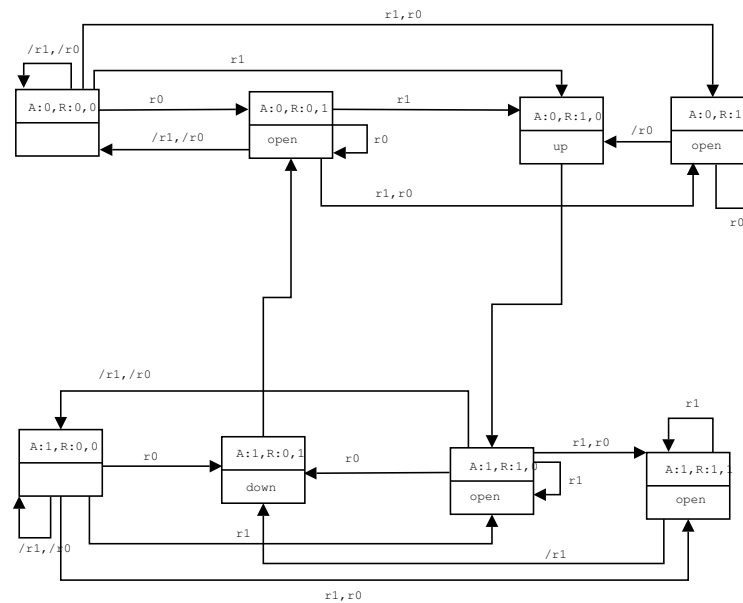
(15 Punkte)

Die Aufzugsteuerung kann man wie unten gezeigt realisieren. Der Name jedes Zustandes soll sich lesen als: A: aktuelle Etage R: welche Ruftasten wurden betätigt, hierbei ist die linke Zahl r_1 , die rechte r_0 Kanten an denen keine Markierungen sind, werden grundsätzlich ausgeführt.



10. Übungsblatt Informatik II

(Abgabe: 11.07.2003)



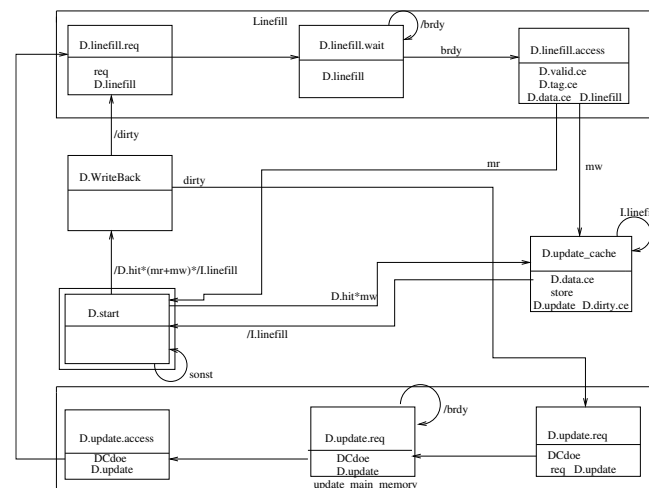
4. * Aufgabe: (Write Back Caching)

(10 Punkte *)

Man fügt einen neuen Zustand (D.WriteBack) im alten Daten-Cache Automaten hinzu. In diesem Zustand wird überprüft, ob das Dirty-Bit gesetzt ist. Wenn:

-ja: dann geht man zu memory-update und erst danach zu linefill;

-nein: dann geht man wie früher in Linefill. Falls das mw=1 ist geht man danach zu cache-update (dort wird das Dirty-Bit gesetzt) und dann zur Start-Zustand zurück.



Zur Hardware wird noch ein RAM (Dirty-RAM) eingefügt.

Die neue Hardware sieht dann so aus:



10. Übungsblatt Informatik II

(Abgabe: 11.07.2003)

